



DOTAZNÍK MŠ

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,
předkládáme Vám dotazník pro děti, u nichž považujete za vhodné odborné vyšetření (poradenskou službu) v KPPP Zlín.

Žádáme o vyšetření:

Jméno, příjmení dítěte, nar.

Adresa bydliště PSČ.....

Jméno a příjmení zákonného zástupce:

Telefon: E-mail zák. zástupce:.....

ID datové schránky zákonného zástupce:

Adresa školy: Telefon:.....

MŠ navštěvuje od roku:

Důvod žádosti:

Situace v kmenové třídě dítěte (dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

celkový počet dětí ve třídě:

počet dětí nadaných:

počet dětí se SVP s přiznanými podpůrnými opatřeními stupně: I. II. III. IV. V.

počet dětí, kterým je při vzdělávání poskytována podpora: asistentem pedagoga dalším pedag. prac.

Dosavadní provedená opatření školy k řešení problémů dítěte:

Forma vzdělávání dítěte:

Dítěti byla poskytována podpora:

plán pedagogické podpory

asistentem pedagoga

školním psychologem

podpůrné opatření (stupeň)

dalším ped. pracovníkem

školním spec. pedagogem

individuální vzdělávací plán

jiným odborným zařízením, jakým?

Komentář k provedeným opatřením (další případná specifikace, efekt provedených opatření...):

Podtrhněte vhodná vyjádření, škrtněte nevhodná, event. doplňte.

Hrubá motorika (celého těla)

V pohybových hrách a TV je *obratné – méně obratné – neobratné*.

Jemná motorika (ruce, prsty)

V pracovních činnostech je *zručné – méně zručné – nezručné*.

Kresba a grafomotorika

1. Úroveň kresby je *podprůměrná – průměrná – nadprůměrná*.

2. Úchop tužky :

3. Úroveň grafomotorických cviků je *podprůměrná – průměrná – nadprůměrná*.

Lateralita

Dítě dává přednost ruce *pravé – levé – střídá ruce – je přecvičováno*.

Řeč a komunikace

1. Umí vyslovit všechny hlásky : *ano – ne*

2. Vyslovuje špatně hlásky :

3. Zjištěné poruchy řeči :

4. Má slovní zásobu přiměřenou věku – *nadprůměrně rozvinutou – chudou*.

5. Vyjadřuje se *gramaticky správně – agramaticky*.

6. O událostech *umí – neumí* vyprávět.

7. Mluví ve *dvojčlenných – jednočlenných* větách.

8. Mluví v přiměřeném *tempu – nápadně pomalu – nápadně rychle*.

Chování

1. *Umí – neumí* poslouchat paní učitelku a rodiče.

2. *Je – není* sociálně přizpůsobivé.

3. Zlobí *občas – často* a pravidelně – nezlobí.

4. Zvládá se *dobře – obtížně – nedá se zvládnout*.

5. K vrstevníkům je *kamarádský – konfliktní*.

6. Převažuje : a) *přiměřené, normální chování*

b) *negativistické chování*

c) *bázlivé chování*

d) *chování bez zábran*

e) *předvádění, šaškování*

7. Při pracovních činnostech je *klidné – neklidné*.

Hra

1. Při hře *spolupracuje s dětmi*.

2. *Hraje si samo vedle ostatních*.

3. *Neumí spolupracovat, hru kazí, vyvolává konflikty, napadá ostatní děti*.

4. *Straní se hry, nehraje si*.

Pozornost

1. *Umí se soustředit na vyprávění, na řízenou pracovní činnost, přijímá úkol, ochotně, dokončí ho*.

2. *Je vázáno na vedlejší podněty, soustředí se málo*.

3. *U ničeho nevydrží, brzy se unaví, nesoustředí se*.

Návyky, sebeobsluha

1. Při jídle a pití je *samostatné – méně samostatné – nesamostatné*.

2. Při oblékání a obouvání je *samostatné – méně samostatné – nesamostatné*.

3. Při používání WC je *samostatné – méně samostatné – nesamostatné*.

Matematické představy Paměť (znalost básniček, písniček)

1. Na velmi dobré úrovni. 1. Na velmi dobré úrovni.
2. Průměrné, přiměřené věku. 2. Průměrné, přiměřené věku.
3. Zjištěny určité nedostatky. 3. Zjištěny určité nedostatky.
4. Na slabé úrovni. 4. Na slabé úrovni.

Z pohledu MŠ rodiče věnují dítěti výchovnou péči: *přiměřenou – nadměrnou – malou.*

Z dalších obtíží, poruch

<i>bolesti břicha</i>	<i>záchvaty, křeče</i>	<i>vymýšlení, lhaní</i>
<i>poruchy spánku</i>	<i>výbuchy zlosti</i>	<i>sexuální nápadnosti</i>
<i>poruchy při jídle</i>	<i>ničení věcí</i>	<i>poruchy smysl. orgánů</i>
<i>pomočování</i>	<i>agresivita</i>	<i>další tělesné obtíže :</i>

Jiné závažné poznatky o dítěti :

Při plnění zaměstnání se celkově jeví jako *podprůměrné – průměrné – nadprůměrné.*

Dle názoru učitelky je *zralé pro 1. třídu ZŠ*
prospěl by mu odklad školní docházky

Dle názoru rodičů je *zralé pro 1. třídu ZŠ*
prospěl by mu odklad školní docházky

Datum vyplnění:

Razítko MŠ a podpis vedoucího pracovníka:

Žádám o vyšetření v KPPP pracoviště

Podpis zákonného zástupce: