



ŠKOLNÍ DOTAZNÍK – MŠ

DŮVĚRNÉ!

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,
předkládáme Vám dotazník pro děti, u nichž považujete za vhodné odborné vyšetření (poradenskou službu) v KPPP Zlín.

Důvod žádosti (rozepište prosím):

Jméno, příjmení dítěte:

nar.

Adresa bydliště:

PSČ:

Jméno a příjmení zákonného zástupce:

Telefon:

E-mail zák. zástupce:

ID datové schránky zákonného zástupce:

Jméno a příjmení 2. zákonného zástupce:

Telefon:

E-mail 2. zák. zástupce:

Adresa školy:

Telefon:

Osoba pověřená komunikací s KPPP:

Telefon:

Email:

MŠ navštěvuje od věku:

Situace v kmenové třídě dítěte (dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb., v platném znění)

celkový počet dětí ve třídě:

počet dětí nadaných:

počet dětí se SVP s priznanými podpůrnými opatřeními stupně: I. II. III. IV. V.

počet dětí, kterým je při vzdělávání poskytována podpora: asistentem pedagoga dalším pedagog. prac.

Dosavadní provedená opatření školy k řešení problémů dítěte:

Dítěti byla poskytována podpora:

plán pedagogické podpory	asistent pedagoga	školní psycholog
podpůrné opatření (stupeň)	další ped. pracovník	školní spec. pedagog
individuální vzdělávací plán	jiným odborným zařízením, jakým?	

Komentář k dosud provedeným opatřením (efektivita provedených opatření):**Návrh MŠ na podpůrná opatření**

Docházka do MŠ: pravidelná nepravdělná s častými absencemi

Adaptace na prostředí MŠ:

bez obtíží s mírnými obtížemi se značnými obtížemi

Chování:

Převažující chování: přiměřené k věku jiné (prosím popište)

Ve vztahu k dospělým:

Pokyny učitele: respektuje s obtížemi nerespektuje

Své chování: dokáže usměrnit dokáže s dopomocí dospělého nedokáže usměrnit

Ve vztahu k dětem:

je kamarádský	dostává se do konfliktů	napadá ostatní
je iniciativní	je pasivní	spolupracuje s dětmi
vyhledává ostatní	straní se	

Pracovní oblast:

Samostatnost:

Pozornost:

umí se soustředit: na vyprávění na řízenou činnost

Často rozptýlený, roztěkaný

Vytrvalost:

Zadaný úkol: dokončí samostatně dokončí s dopomocí nedokončí

Unavitelnost, potřeba odpoledního spánku:

Návyky, sebeobsluha:

Při jídle a pití: samostatné méně samostatné nesamostatné

Při oblékání a obouvání: samostatné méně samostatné nesamostatné

Při hygieně: samostatné méně samostatné nesamostatné

Hrubá motorika (celého těla):

V pohybových hrách je: obratné méně obratné neobratné

Jemná motorika (ruce, prsty):

V pracovních činnostech je: zručné méně zručné nezručné

Kresba a grafomotorika:

1. Úroveň kresby je: velmi dobrá přiměřená věku pod hranicí věkové normy

2. Úchop tužky:

3. Úroveň grafomotorických cviků je: velmi dobrá přiměřená věku pod hranicí věkové normy

Lateralita:

Dítě dává přednost ruce: pravé levé střídá ruce

Řeč a komunikace:

1. Umí vyslovit všechny hlásky: ano ne

2. Vyslovuje nesprávně hlásky:

3. Zjištěné poruchy řeči:

4. Má slovní zásobu: přiměřenou věku nadprůměrně rozvinutou chudou

5. Vyjadřuje se: gramaticky správně gramaticky nesprávně

6. O událostech: umí neumí vyprávět

7. Mluví ve větách dvojčlenných jednočlenných

8. Mluví: v přiměřeném tempu nápadně pomalu nápadně rychle

9. Nápadnosti v komunikaci:

Početní představy: na velmi dobré úrovni přiměřené věku zjištěny určité nedostatky
Znalost básniček, písniček, všeobecný přehled: na velmi dobré úrovni přiměřené věku
zjištěny určité nedostatky

Z dalších obtíží:

bolesti břicha	záchvaty, křeče	vymýšlení, lhaní
poruchy spánku	výbuchy zlosti	sexuální nápadnosti
poruchy při jídle	ničení věcí	poruchy smysl. orgánů
pomočování	agresivita	

Jiné významné poznatky o dítěti:

Spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci:

Dle názoru MŠ:

je zralé pro 1. třídu ZŠ	prospěl by mu odklad školní docházky
je zralé pro předčasné zaškolení	není zralé pro předčasné zaškolení

Dle názoru rodičů:

je zralé pro 1. třídu ZŠ	prospěl by mu odklad školní docházky
je zralé pro předčasné zaškolení	

Datum vyplnění:

Vyplnil / podpis:

Žádám o vyšetření v KPPP pracoviště:

Podpis zákonného zástupce:

Děkujeme za poskytnuté informace.
Pracovníci KPPP a ZDVPP Zlín.