



ŠKOLNÍ DOTAZNÍK – ZŠ

DŮVĚRNÉ!

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

děkujeme za vaši pedagogickou diagnostiku, která je pro nás cenným zdrojem informací k posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka.

Dotazník zasíláme jako podklad **k prvotnímu vyšetření** **ke kontrolnímu vyšetření**

Důvod žádosti (rozeptejte prosím):

Žádáme o vyšetření žáka:

Jméno, příjmení žáka:

nar.

Adresa bydliště:

PSČ:

Jméno a příjmení zákonného zástupce:

Telefon:

E-mail zák. zástupce:

ID datové schránky zákonného zástupce:

Název a adresa školy:

Osoba pověřená komunikací s KPPP:

Telefon:

E-mail:

Ve šk. roce _____ navštěvuje třídu; opakoval(a) _____ ročník ZŠ; třídní učitel(ka):

Žák navštěvuje:

škol. družinu

školní klub

ZUŠ

Situace v kmenové třídě žáka (dle příslušných ustanovení Vyhlášky č. 27/2016 Sb., v platném znění)

celkový počet žáků ve třídě:

počet žáků nadaných:

počet žáků se SVP s priznanými podpurnými opatřeními stupně: I. II. III. IV. V.

počet žáků, kterým je při vzdělávání poskytována podpora: asistentem pedagoga dalším pedag. prac.

Prospěch žáka za poslední pololetí:

| prospěch v jednotlivých předmětech podle posledního (předchozího) vysvědčení: | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|----|----|----|----|-------|----|----|----|
| JČ | JN | JA | D | Z | ON | MA | FY | CH | PŘ/VL | TV | VV | HV |
| | | | | | | | | | | | | |

Absence:

Kázeňská opatření:

Dosavadní provedená opatření školy k řešení problémů žáka:

Žákovi byla poskytována podpora:

| | | |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| plán pedagogické podpory | asistent pedagoga | školní psycholog |
| podpůrné opatření (stupeň) | další ped. pracovník | školní spec. pedagog |
| individuální vzdělávací plán | předmět speciálně-pedagogické péče | pedagogická intervence |

další péče poskytovaná školou:

jiným odborným zařízením, jakým?

Komentář k provedeným opatřením (efektivita provedených opatření):

Poskytovaná opatření se z pohledu školy: osvědčují neosvědčují

Návrh školy na podpůrná opatření

Pokud žák navštěvuje PI/PSPP navrhujeme pokračovat nepokračovat

Popis obtíží žáka:

Čtení :

Úroveň čtení odpovídá neodpovídá danému ročníku

čte výrazně pomalu pomalu překotně
čte nejistě, se zřetelnými pauzami dvojí čtení
čte po slovech po slabikách hláskuje znění slov odhaduje často chybuje
 vynechává zaměňuje přidává hlásky, slabiky, slova komolí
čte s porozuměním bez porozumění
vyučovaná metoda čtení:

Další doplnění:

Písemný projev:

Úroveň písemného projevu odpovídá neodpovídá danému ročníku

těžko si vybavuje tvary některých písmen
vynechává zaměňuje přehazuje pořadí písmen, slabik, slov
nerozlišuje délku samohlásek
nerozlišuje měkké a tvrdé slabiky di,ti,ni/dy,ty,ny
píše pomalu, nestačí psát podle diktátu
neúhledné písmo nečitelné písmo
chybuje z nepozornosti
chybuje převážně v gramatických jevech

Další doplnění:

Matematika:

Úroveň matematických dovedností odpovídá neodpovídá danému ročníku

výrazné obtíže má dítě v úlohách: numerických slovních geometrických (prosím popište):

Jakou metodou probíhá výuka matematiky:

Cizí jazyk (AJ, NJ, jiný)

zvládá bez obtíží

zvládá s obtížemi (specifikujte):

Úroveň hrubé a jemné motoriky žáka:

Popište prosím:

Charakteristika žáka:

Pozornost

velmi dobrá přiměřená věku často rozptýlený, roztěkaný

Další doplnění:

Osobní tempo: zbrklé rychlé přiměřené pomalé velmi pomalé

Další doplnění:

Pracovní úsilí:

mimořádná píle obvyklé, bez výkyvů nestálé, kolísavé lhostejnost a nezájem o školní práci

Další doplnění:

Samostatnost v učení a sebejistota:

Prosíme popište:

Vyjadřovací schopnost:

pokročilá odpovídá věku omezená, obsahově chudá
Další doplnění:

Schopnost zpracovat informace (zapamatování, chápání, aplikace):

Prosíme popište:

Dodržování pravidel a kázeň:

Prosíme popište:

Hlavní rysy žáka, jeho klady a přednosti, zájmy:

Prosíme popište:

Jiné obtíže žáka a zdravotní stav:

bolesti hlavy

poruchy spánku

výbuchy zlosti

toulavost, záškoláctví

úzkosti, strach

nápadné sexuální chování

pomočování

neposlušnost

ničení, destrukce

klamání, lhání

zcizování věcí

vzdor, odmlouvání

nepořádnost

poruchy příjmu potravy

poruchy řeči

agresivní, rvačky

nervozita

Prosíme popište:

Chování mimo vyučování, o přestávkách, při odchodu ze školy, ve školní družině:**Příprava na školu, spolupráce s rodiči:**

Vaše žádost o vyšetření žáka v KPPP byla s rodiči žáka projednána: ANO NE

Vyplnil / podpis:

Dne:

Žádám o vyšetření dítěte v KPPP pracoviště:

Podpis zákonného zástupce:

Děkujeme Vám za poskytnuté informace.
Pracovníci KPPP a ZDVPP Zlín.