**VZOR KARTY TYPOVÉ POZICE**

**Název**

|  |
| --- |
| Kariérový poradce pro střední školy |

**Alternativní název typové pozice**

|  |
| --- |
| Advisory Teacher |

**Identifikace**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odborný směr:** | Výchova a vzdělávání |
| **Odborný podsměr:** | Vychovatelská činnost |
| **Kvalifikační úroveň:** | Magisterské vzdělání (7) |
| **Nadřazené povolání:** | Kariérový poradce |

**Charakteristika**

|  |
| --- |
| Kariérový poradce pro SŠ je vysoce kvalifikovaný pracovník, který poskytuje poradenství v oblasti vzdělávání a volby profesní orientace na středních školách. |

**Pracovní činnosti**

|  |
| --- |
| * Zjišťování profesního zájmu žáků prostřednictvím testů profesní orientace. * Poskytování poradenských služeb pro volbu povolání. * Poskytování poradenských služeb pro volbu povolání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. * Poskytování poradenských služeb při volbě volitelných předmětů v průběhu studia. * Informování žáků o studijních programech a oborech nabízených jednotlivými školami, o možnostech studia a práce v zahraničí. * Informování žáků o dnech otevřených dveří na VOŠ a VŠ. * Zajišťování účasti žáků na „Veletrzích vzdělávání“ a „Burzách práce“. * Poskytování poradenství při vyplňování přihlášek na VOŠ a VŠ. * Vyhodnocování úspěšnosti přijímacího řízení na VOŠ a VŠ. * Sledování aktuálního vývoje trhu práce. * Studium nových poznatků v oboru a jejich aplikace do poradenství. * Spolupráce s učiteli a rodiči. * Vedení příslušné dokumentace. |

**Příklady prací z rozpočtové/státní sféry**

| **Text příkladu** | **Platová třída** |
| --- | --- |
| Odborná práce se zájmovými dotazníky a profesiogramy,  s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. | 13 |

**Pracovní podmínky**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Stupeň zátěže** | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Zátěž teplem** | **x** |  |  |  |
| **Zátěž chladem** | **x** |  |  |  |
| **Zátěž hlukem** | **x** |  |  |  |
| **Zátěž vibracemi** | **x** |  |  |  |
| **Zátěž prachem** | **x** |  |  |  |
| **Zátěž chemickými látkami** | **x** |  |  |  |
| **Zátěž invazivními alergeny** | **x** |  |  |  |
| **Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění** | **x** |  |  |  |
| **Zátěž ionizujícím zářením** | **x** |  |  |  |
| **Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů** | **x** |  |  |  |
| **Zraková zátěž** | **x** |  |  |  |
| **Celková fyzická zátěž** | **x** |  |  |  |
| **Zátěž trupu a páteře** | **x** |  |  |  |
| **Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin** | **x** |  |  |  |
| **Lokální zátěž jemné motoriky** | **x** |  |  |  |
| **Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru** | **x** |  |  |  |
| **Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách** | **x** |  |  |  |
| **Práce ve výškách** | **x** |  |  |  |
| **Duševní zátěž** |  | **x** |  |  |
| **Zvýšené riziko úrazu pracovníka** | **x** |  |  |  |
| **Zvýšené riziko obecného ohrožení** | **x** |  |  |  |
| **Pracovní doba, směnnost** | **x** |  |  |  |
| **Jiné doplňující faktory:** | **x** |  |  |  |

**Kvalifikační požadavky**

|  |  |
| --- | --- |
| **Příprava a certifikáty** |  |
| **Optimální školní vzdělání** | |
| KKOV Magisterský studijní program v oboru učitelství pro střední školy (7504T) | |
| **Školní vzdělání také vhodné** | |
| KKOV Magisterský studijní program v oboru pedagogika (7501T) | |
| **Ještě přípustné školní vzdělání** | |
| KKOV Magisterský studijní program v oboru psychologie (7701T) | |
| **Certifikáty nutné:** | |
| Studium pro výchovné poradce v rámci CŽV na VŠ v délce 250 hodin  (vyhl. MŠMT ČR č. 317/2005Sb., §8) | |

**Měkké kompetence a odborné kompetence obecné**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kód | **název měkké kompetence** | **Úroveň 1-6** |
| 1 | Kompetence k efektivní komunikaci | 4 |
| 2 | Kompetence ke kooperaci (spolupráci) |  |
| 3 | Kompetence k podnikavosti |  |
| 4 | Kompetence k flexibilitě |  |
| 5 | Kompetence k uspokojování klientských potřeb | 4 |
| 6 | Kompetence k výkonnosti |  |
| 7 | Kompetence k samostatnosti | 4 |
| 8 | Kompetence k řešení problému | 3 |
| 9 | Kompetence k plánování a organizaci práce |  |
| 10 | Kompetence k celoživotnímu učení | 4 |
| 11 | Kompetence k aktivnímu přístupu |  |
| 12 | Kompetence ke zvládání zátěže | 3 |
| 13 | Kompetence k objevování a orientaci v informacích | 4 |
| 14 | Kompetence k vedení lidí (leadership) |  |
| 15 | Kompetence k ovlivňování ostatních |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kód | **název odborné kompetence obecné** | **Úroveň 1-3** |
| 1 | Počítačová způsobilost | 2 |
| 2 | Způsobilost k řízení osobního automobilu |  |
| 3 | Numerická způsobilost |  |
| 4 | Ekonomické povědomí | 2 |
| 5 | Právní povědomí | 2 |
| 6 | Jazyková způsobilost v češtině | 3 |
| 7 | Jazyková způsobilost v angličtině |  |
| 8 | Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce |  |

**Odborné kompetence specifické**

Odborné dovednosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **název odborné dovednosti** | **Nutné 2**  **Výhodné 1** | **úroveň** |
| Identifikace zájmů a předpokladů žáka na základě poradenského rozhovoru | 2 | 6 |
| Diagnostika studijních předpokladů žáka | 1 | 6 |
| Posuzování vhodnosti jednotlivých povolání i celkové profesní orientace z hlediska zájmů a předpokladů žáka vč. zohlednění vývoje trhu práce | 2 | 6 |
| Posuzování vhodnosti vzdělávací nabídky škol z hlediska zájmů a předpokladů žáka a jeho budoucího profesního uplatnění | 2 | 5 |
| Individuální poradenství pro výběr vhodné profesní orientace, oboru vzdělání a školy | 2 | 6 |
| Práce s dostupnými informačními systémy pro volbu povolání | 2 | 5 |
| Poskytování poradenství při výběru volitelných předmětů v průběhu studia | 2 | 5 |

Odborné znalosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **název odborné znalosti** | **Nutné 2 výhodné 1** | **úroveň** |
| obecná pedagogika | 2 | 7 |
| školní a pedagogická psychologie | 1 | 4 |
| hodnocení, testování a měření ve vzdělávání | 1 | 4 |
| řešení studijních problémů | 2 | 7 |
| profesní orientace a volba povolání | 2 | 7 |
| trh práce, jeho vývojové trendy, ukazatele trhu práce a jejich posuzování | 2 | 7 |
| kvalifikační a další požadavky povolání a pracovišť | 2 | 7 |
| studijní programy a obory VŠ | 2 | 4 |
| vzdělávání a výchova ve vysokém a vyšším odborném školství | 2 | 5 |
| možnosti uplatnění osob se speciálními vzdělávacími potřebami | 2 | 6 |