****

**Malý neposeda ve školce**

**Přístup k hyperaktivním dětem v MŠ**

* Hyperaktivní děti by měly mít vypracovaný denní program, aby bylo přesně stanoveno, co a kdy mají dělat. Usilujte ve spolupráci s rodiči tento program dodržovat, i když se ho dítě snaží narušovat. Důsledností si ale na tento program postupně zvyká.
* Snažte se, aby dítě dělalo najednou jen jednu činnost. Dejte mu k dispozici méně hraček, abychom zbytečně nerozptylovali jeho pozornost.
* Nové a těžší úkoly bychom měli dítěti předvést a vysvětlit. Pomáhejte mu rozvíjet jeho paměť vícenásobným opakovaným předvedením, protože hyperaktivní děti si zapamatovávají pomaleji a trvá jim déle, než si něco zafixují.
* Vyvarujte se negativního přístupu k těmto dětem a buďte více trpěliví.
* Přenášejte na dítě postupně více zodpovědnosti za jeho činy. Činnost, kterou od dítěte vyžadujeme, by měla být přiměřená jeho schopnostem a dovednostem. Je důležité vždy ocenit úsilí dítěte, i když výsledek není optimální.
* S dítětem rozmlouvejte, jak je to jen možné, pomalu a klidně. Jestliže se na dítě rozzlobíme, nezapomínejme, že hněv je normální projev a dá se ovládnout. Hněv neznamená, že dítě nemáme rádi, je ale důležité, abychom to dali najevo i dítěti samotnému. Musí cítit, že je stále přijímáno.
* Připravte se na to, že konfliktní situace s dítětem nebudou jednoduché. Pokuste si vytvořit pevný a jasný postoj, pravidla a hranice, aby nedocházelo k neustálým změnám a dítě tak mělo jasný přehled o tom, co od něj očekáváme.
* Řekněte dítěti, co nám na jeho chování vadí. To, co se nám nelíbí, oddělte od osoby dítěte, které máme rádi. „Mám Tě rád, ale nelíbí se mi…“
* Naučte se u dítěte rozeznávat varovné signály dříve, než vybuchne a začne se vztekat. Usilujte o to, abychom se výbuchům vzteku vyhnuli tím, že odvrátíme jeho pozornost nebo si s ním všechno v klidu vysvětlíme. Můžeme ho na chvilku odvést z konfliktní situace na klidné místo. Dítě v záchvatu vzteku nepřemlouváme a ani mu nedomlouváme. Reagujeme spíše dotykem nebo pohledem očí. Výbuch zlosti necháme odeznít, dodatečně dítě netrestáme a ani ho neodmítáme. K záchvatu vzteku se chováme jako k nedopatření a umožníme dítěti ústup tím, že mu pomůžeme pochopit a vyřešit situaci jinak.
* Když má dítě od rána špatnou náladu, je pro něj lepší si hrát jen s jedním kamarádem a na místě, kde je možné na dítě dohlížet.
* Dohodněte se na společných výchovných postupech s rodiči, zjistěte tzv. co na dítě funguje.
* Osvědčuje se z požadavků na dítě vytvořit hru, aby bylo dítě pozitivně motivované.
* Každé žádoucí chování je potřeba u dítěte ocenit, např. pochvalou, odměnou nebo projevenou důvěrou.

**Literatura:**

* Riefová, S.F.: *Nesoustředěné a neklidné dítě*
* Munden A., Arcelus J.: *Poruchy pozornosti a hyperaktivita*
* Žáčková H., Jucovičová D.: *Máte neklidné, nesoustředěné dítě? Metody práce s dětmi s LMD(ADHD, ADD) především pro rodiče a vychovatele*
* *Dlouholeté zkušenosti pracovníků KPPP a ZDVPP*