

**MÁ VAŠE DÍTĚ PROBLÉM V ŘEČI?**

Řeč má pro vývoj dítěte mimořádný význam, protože ovlivňuje kvalitu myšlení, poznávání, učení, jeho orientaci a fungování v lidském společenství. Dítě, které nemluví nebo mluví nesrozumitelně, je v nevýhodě, je pro něj frustrující, že mu okolí nerozumí. Dítě málo či špatně mluvící může být dospělými i dětmi podceňováno, hodnoceno jako podprůměrné či opožděné.

*CO JE TO OSLABENÍ V OBLASTI ŘEČI?*

Řečový handicap může přinášet řadu obtíží v sociální interakci (postavení a uplatnění ve skupině, navazování vztahů, sdílení), může ovlivňovat vývoj osobnosti (sebehodnocení, sebedůvěru, motivační a aspirační složku, zájmy, uspokojování potřeb), učení, později i profesní orientaci a uplatnění.

Přetrvávání nesprávné, nedokonalé či neupevněné výslovnosti, artikulační neobratnosti se nepříznivě promítá do čteného a psaného projevu.

*JAKÉ JSOU NEJČASTĚJŠÍ OSLABENÍ ŘEČI?*

* **Opožděný vývoj řeči** – dítě začíná mluvit později, má menší slovní zásobu.
* **Dyslalie** – nesprávná výslovnost, patlavost.
* **Balbuties** – koktavost.
* **Elektivní mutismus** – ztráta schopnosti mluvit na neurotickém základě.
* **Artikulační neobratnost** – dítě umí správně tvořit jednotlivé hlásky i slova, artikulace je však namáhavá, těžkopádná.
* **Specifické poruchy při ADHD/ADD –** překotné tempo řeči nebo naopak zpomalené tempo řeči.

*JAK ROZVÍJET SLOVNÍ ZÁSOBU A VYJADŘOVACÍ SCHOPNOSTI?*

Aby se řečové dovednosti rozvíjely, musíme s dětmi hlavně mluvit. Měli bychom hovořit pomalu, laskavě, klidně. Vhodné je také stimulovat řeč zpíváním, různými říkankami a hádankami. Dítě se učí mluvit pomocí odezírání a odposlouchávání.

Děti se nejraději učí zábavnou formou. Při známkách únavy a nechuti raději toto hraní ukončete. Rodiče musí být trpěliví a dělat dětem rádce.

Velmi vhodná je pravidelná četba pohádek a příběhů pro děti (nenahrazovat sledováním TV nebo PC). Později začnou rády číst i samotné děti. V rodinném kruhu si vyprávějí své zážitky a potřeby, domlouvají se, vyprávějí si. Otevřeně se vyjadřují k běžným záležitostem rodinného života, vhodně argumentují.

*CVIČENÍ A HRY PRO ROZVOJ MLUVNÍHO PROJEVU (VŠE JE VHODNÉ DOPROVÁZET OBRÁZKY):*

***Odpovídáme na otázky –*** *Která zvířata můžeme vidět v ZOO? Co potřebuje maminka k vaření? Co můžete vidět na výletě v lese? Jaké hračky máš v pokojíčku? Co si oblékáš, když je venku zima/teplo?*

***Přidávání slov –*** *Jaká je košile? Bílá košile. Jaká je žirafa? Vysoká žirafa. Které ovoce je modré? Modré švestky. Co dělá doktor? Doktor léčí.*

***Natahovaná věta –*** *postupně přidávej slova a rozvíjej věty. Auto. Auto jede. Auto jede rychle. Červené auto jede rychle…*

***Protiklady –*** *Bílá/černá. Vysoký/nízký. Malé/velké. Den/noc. Málo/mnoho.*

***Opačný rod –*** *hledej slova opačného rodu. Lékař/lékařka, pán/paní, zahradník/zahradnice, učitel/učitelka, ředitel/ředitelka, poslanec/poslankyně…*

***Vyprávění –*** *Povyprávěj o shlédnutém filmu. Povyprávěj a domysli konec příběhu. Povyprávěj, co jsi dělal v neděli. Vyprávěj a vymýšlej příběh ve dvojici s maminkou, střídejte se po větách. Vyprávěj 3 minuty na dané téma (Prázdniny, U moře, Ve městě…)Vyprávěj příběh podle obrázků.*

***Popis –*** *Popiš obrázky v knize, časopise, učebnici. Popiš obrázek, který jsi namaloval.*

***Řetězce slov –*** *Slovní fotbal. Navazuje se poslední slabikou nebo hláskou. Např. pero, oblek, král, luk*

***Řetězce vět –*** *Tvoř věty, které na sebe navazují posledním slovem. Např. Vstávám brzy ráno. Ráno se nasnídám. Snídám rohlík s máslem.*

***Vyjmenovávání věcí podle společné vlastnosti –*** *Co roste na stromě? Co je ovoce? Jaké znáš stromy, potraviny, oblečení, dopravní prostředky, hračky, sporty, ryby, květiny, zvířata domácí…? Co všechno je červené? Co všechno běhá, skáče, leze, létá…?*

***Činnosti –*** *jmenuj činnosti, které se vztahují k zadanému tématu. Co dělá kočka na sluníčku? Co dělá maminka v kuchyni? Co dělají děti na hřišti? Co dělá miminko v kočárku?*

***Začínající hláska (slabika) –*** *říkej věci, které začínají na hlásku S, M, K, L, P, A…. nebo na slabiku SA, PO, MA, KO….*

***Zdrobněliny –*** *tvoř zdrobněliny k daným slovům. Dům/domeček, stůl/stoleček, mráz/mrazík, vejce/vajíčko…*

***Podstatné jméno a sloveso*** – *vytvoř z podstatného jména sloveso. Skok/skákat, stavba/stavět, malba/malovat, ozdoba/zdobit, útěk/utíkat….*

***Přídavná jména –*** *tvoř 3 stupně přídavných jmen. Malý/menší/nejmenší, veselý/veselejší/nejveselejší, dobrý/lepší/nejlepší, lehký/lehčí, nejlehčí…*

***Jednotné a množné číslo –*** *převáděj z jednotného do množného čísla, kolo/kola, tužka/tužky…*

***Rýmy –*** *tvoř rýmy ke slovům. „Já jsem básník, ty jsi básník, vymysli rým na slovo“: Koleno/poleno, opice/lavice, pes/les, míček/klíček, okýnko/prkýnko, koule/boule, stůl/hůl/půl, láska/páska, strom/hrom*

***Hra „Na mimozemšťany“ –*** *podrobně vysvětli, co je to: dům, banán, stolek, tráva…*

***Hry s pexesem –*** *vytáhni si obrázek a řekni jeho název. Vytáhni si obrázek a neříkej jeho název, ale popiš jej.*

***Kartičky s písmeny –*** *vystřihneme kartičky s písmeny a otočíme je. Vyber 3 písmena a vymysli na ně slova.*

***Kartičky se slovy –*** *vystřihneme kartičky se slovy a otočíme je. Vyber si 3 slova a vymysli na ně větu*

***Hra „Město, jméno, zvíře, věc“ –*** *vymysli názvy na dané písmeno. Řekni je ústně nebo je napiš do sloupečků.*

***Hra „Na spisovatele“ –*** *zkus napsat krátký článek do novin, dobrodružný příběh nebo báseň.*

***Rozstříhané věty –*** *rozstříhej vytištěnou větu na jednotlivá slova a slož ji správně zpět.*

***Dětské křížovky, osmisměrky***

***Stolní hry - Scrabble, Tik tak bum Junior, Hádej, kdo jsem, Rozhýbej svůj jazýček aneb logopedie hrou***

*CVIČENÍ PRO ROZVOJ ARTIKULAČNÍ OBRATNOSTI:*

* ***Vyslovuj za sebou a zrychluj -*** *T, d, n… Mn, mn, mi, ni, mi, ni… Dli, dli, dli…Kutululu…Tydýt, tydýt….*
* ***Jazykolamy (slova) –*** *čtvrtek, lokomotiva, prázdniny, helikoptéra, podplukovník, poddůstojník, dobrodružství, nosorožec, bratříček, nejnebezpečnější, nalakovaná lavice…*
* ***Jazykolamy (věty) –*** *Strč prst skrz krk. Šest švestek, šest švestek…Kapka kapla, klapka klapla.*
* ***Slovní hříčky, říkanky***

*ZÁVĚREM:*

V případě obtíží dítěte v oblasti řeči navštivte včas poradenské zařízení nebo logopeda, nejlépe již v předškolním věku. Vždy mějte na paměti, že logopedická terapie je dlouhodobá záležitost. Může trvat několik měsíců, ale i několik let.